



Het werk van Leergeld Limburg wordt mede mogelijk gemaakt door de Provincie Limburg
provincie limburg 



Werkplan 2019 van de stichting Leergeld Limburg.



Het werk van Leergeld Limburg wordt mede mogelijk gemaakt door de Provincie Limburg
provincie limburg 

A. Algemeen

Ter uitvoering van het Meerjarenbeleidplan 2017-2020 heeft Leergeld Limburg evenals in de twee voorgaande jaren in 2019 diverse projecten gepland om kinderen in een armoedesituatie in staat te stellen om samen met andere kinderen deel te nemen aan binnen schoolse en buitenschoolse activiteiten. De plannen sluiten aan op het jaarplannen uit voorgaande jaren en het beleidsplan 2017-2020 en zijn voorts aangepast op basis van recente ontwikkelingen ten aanzien van de toename van het aantal hulpverzoeken bij alle leergelden.

De onderstaande overzichten van de directe kosten (netto bedrag ten goede gekomen aan kinderen) en de aantallen geholpen kinderen geven van deze toename een indruk:

Directe kosten:	2017	2016
Onderwijs	537.480	343.848
Sport	694.352	566.790
Cultuur	73.597	75.997
Welzijn	304.729	237.210
Totaal:	1.610.158	1.223.845

Aantal kinderen:	2014	2015	2016	2017
	3397	4159	6326	7668

Aan de toename liggen twee oorzaken ten grondslag: er wordt een groter beroep gedaan op de diverse stichtingen en het aantal stichtingen is toegenomen. Door dit laatste is er nu een netwerk dat vrijwel de hele provincie bestrijkt.

In dit werkplan zijn een aantal tendensen beschreven die in de voorgaande werkplannen reeds werden opgemerkt en die voortgezet worden naar het komende jaar toe. Daarnaast zijn er enkele aspecten die in de actualiteit zijn komen te staan en die in het komende jaar onze bijzondere aandacht vragen.

De onderwerpen uit deze tweede groep hebben betrekking op:

- De uitbreiding van de doelgroep.
- De invoering van de AVG (Algemene verordening Gegevensbescherming) en de daarmee samenhangende noodzaak tot informatiebeveiliging.
- De samenwerking met de anderen; met name het Jeugd Fonds Sport en het Jeugd Fonds Cultuur.
- De rol die Leergeld in het geheel van samenwerkende organisaties gaat vervullen.
- De professionalisering van Leergeld.

B. Voortzetting van reeds ingezette activiteiten.

Vanuit verschillende organisaties is er een verhoogde belangstelling waar te nemen voor de problematiek van kinderen die opgroeien in minder gunstige financiële omstandigheden.

Dit leidt tot overleg op diverse vlakken:

- Overleg van gemeenten onderling (vaak in regionaal verband)
- Overleg van gemeenten met de leergeldinstellingen
- Overleg van de door de overheid aangewezen instellingen, te weten Jeugdfonds Sport, Jeugd Fonds Cultuur, Stichting Jarige Job en Nationaal Fonds Kinderhulp.

Het overleg wordt op verschillende niveaus gevoerd: door de lokale stichtingen, door combinaties van Leergelden en vanuit Leergeld Limburg. Op deze wijze kan rekening gehouden worden met de lokale invulling en wensen van de gemeente(n) waarin de stichtingen werkzaam zijn; daar waar mogelijk wordt gezamenlijk opgetrokken.

Een goede onderlinge afstemming van leergelden is hierbij noodzakelijk. Temeer daar het overleg kan en zal leiden tot uitvoeringsafspraken voor de intermediairs en vrijwilligers van leergeld. Dit vraagt grote inzet van de leergeldbesturen en van het bestuur van Leergeld Limburg.

Een voorbeeld van deze samenwerking is de pilot waarbij Leergeld Parkstad, het Jeugd Fonds Sport Limburg en het Jeugd Fonds Cultuur Limburg betrokken zijn. De verworvenheden die uit deze pilot voortkomen worden, waar mogelijk, toegepast bij de andere Leergelden.

Een ander voorbeeld waarbij gezamenlijk wordt opgetrokken is de actie "Meedoen in Limburg" In deze campagne, geëntameerd door de provincie Limburg zal ook intensief samengewerkt worden door een aantal partners waaronder de diverse stichtingen Leergeld en het Jeugd Fonds Sport en het Jeugd Fonds Cultuur.

Bij deze en andere acties vervult Leergeld Limburg hierbij een platform- en klankbord rol en zal indien nodig contact opnemen met gemeenten. Dit is overigens ook van toepassing op de onderstaande overleg situaties:

- Overleg met beleidsambtenaren op het provinciehuis en intensivering van het overleg met Maatschappelijke Organisaties in de provincie.
- Overleg met MBO-instellingen en andere onderwijs-koepel-organisaties in de provincie. Met name bij MBO studenten, die vanuit het MBO kunnen rekenen op ondersteuning, neemt Leergeld Limburg de regierol, teneinde gezamenlijk goede afspraken te maken met het MBO, zodat de leerlingen in de hele provincie gebruik kunnen maken van een gelijke benadering.
- En uiteraard het overleg van de Limburgse leergelden onderling waarbij Leergeld Limburg dient als platform en – op termijn – als overlegpartner voor de vereniging Leergeld Nederland.

C. Onderwerpen die vanwege hun actualiteit vragen om bijzondere aandacht.

* Het vergroten van het bereik van Leergeld staat al langer op de agenda. Het ziet er naar uit dat dit onderwerp er voorlopig ook op zal blijven staan. Zoals eerder aangegeven, stijgt het aantal kinderen dat door Leergeld geholpen wordt nog steeds. Cijfers over de omvang van de problematiek (8-9% van de kinderen groeit op onder minder gunstige financiële omstandigheden) geven aan, dat een grote groep nog steeds niet bereikt wordt.

Meer en meer komen we tot de overtuiging dat het vergroten van het bereik niet alleen gezocht moet worden bij het onder de aandacht brengen van de mogelijkheden van Leergeld bij uitkeringsgerechtigden. Een groot deel van de doelgroep bevindt zich bij mensen met een baan: zzp-ers, mensen met een deeltijd baan en/of flex contracten zijn voorbeelden van mensen die vaker tot de groep van laag betaalden horen. Het vereist een andere aanpak om deze mensen over de drempel te helpen om gebruik te maken van de mogelijkheden die Leergeld kan bieden.

Uit overleg blijkt dat diverse instanties, waaronder gemeenten, met dit probleem worstelen. Samen met de gemeente en de andere samenwerkingspartners gaan we pr en voorlichtingsacties meer op deze groepen richten.

* De invoering van de AVG.

In 2018 zijn al een aantal stappen gezet om de privacy van onze cliënten te waarborgen, maar het privacy beleid en de uitwerking ervan zullen volgend jaar op de agenda blijven staan.

In samenhang hiermee zal ook de bescherming van onze gegevens de aandacht blijven vragen.

Verwerkingsprotocollen zullen een en ander ook inzichtelijk moeten maken.

Leergeld Limburg kan hier uitstekend de klankbord functie vervullen en is de plek waar de "best practices" met elkaar uitgewisseld kunnen worden.

* De samenwerking met het Jeugd Fonds Sport en het Jeugd Fonds Cultuur krijgen steeds meer vorm. De samenwerking in de reeds genoemde pilot bij Leergeld Parkstad neemt met het voortschrijden van de tijd steeds meer gestalte.. De uitkomsten van deze pilot kunnen een leidraad vormen bij afspraken over de samenwerking door andere Leergelden met Jeugd Fonds Sport en Jeugd Fonds Cultuur.

Jeugd Fonds Sport en Jeugd Fonds Cultuur streven er naar om in een groter aantal gemeenten actief te worden. Samenwerking met de daar opererende Leergelden ligt dan voor de hand.

* Leergeld zal zich moeten beraden wat de gevolgen zijn van de veranderingen ten gevolge van deze samenwerking. Richting particuliere sponsors zal de benadering mogelijk aangepast moeten worden. Ook richting subsidieverstrekken en samenwerkende partijen zal over deze veranderende rol goede communicatie noodzakelijk zijn.

* De omvang van het aantal kinderen dat door Leergeld bediend wordt, het nog steeds groeiende budget van Leergeld, de rol van intermediair voor onze samenwerkende partijen, de regels op het gebied van privacy, de noodzaak van de samenwerking met de daarbij horende werkdruk, het zijn

allemaal aspecten die er voor zorgen dat professionalisering van onze werkzaamheden noodzakelijk wordt. Het zijn ook aspecten die het komende jaar goed gevolgd moeten worden.

Algemeen.

In het Meerjarenbeleidplan 2017-2020 onder hoofdstuk: 'Uitwerking plan voor provinciale subsidie' is aangegeven in welke mate de projecten aansluiten bij de provinciale doelstellingen op het brede terrein van zorg en leefbaarheid.

Meedoen is van belang voor het zelfbeeld van het kind. Kinderen worden door meedoen verder niet uitgesloten van activiteiten en komen dus niet in een sociaal isolement terecht. Hierdoor wordt voorkomen dat schade wordt berokkend aan hun ontwikkeling en ontplooiingsmogelijkheden. Verder wordt door meedoen voortijdige schooluitval belemmerd, waardoor het gevaar dat zij af zullen glijden naar een maatschappelijke onderklasse of criminaliteit wordt beperkt. Ook heeft meedoen een positieve invloed op de sociale veiligheid door het verschaffen van een zinvolle vrijetijdsbesteding.

In de werkwijze van Leergeld worden de gelden voor meedoen-projecten rechtstreeks betaald aan scholen, clubs of andere verenigingen.

Naast de uitvoering van meedoen-projecten zullen in 2019 de regionale leergeldinstellingen een belangrijke verwijfsfunctie vervullen voor de ouders/verzorgers van de binnen de doelgroep van Leergeld vallende kinderen. Deze verwijfsfunctie blijft echter niet beperkt tot de wettelijke uitkeringsinstanties - zoals Gemeentelijke Sociale Dienst, UWV, Belastingdienst (toeslagen) – maar strekt zich ook uit naar andere hulpverleners zoals kredietbanken, bureaus voor jeugdzorg, instellingen voor gezondheidszorg en maatschappelijke dienstverlening (GGD en Riagg), instellingen voor algemeen maatschappelijk werk, Humanitas, voedselbanken, kledingbanken, Vincentius verenigingen, Emmaus- en andere kringloopwinkels, welzijnsinstellingen e.d. Hoewel er geen registratie plaats vindt van de tijd die deze verwijzing vraagt van de intermediairs, zijn er vele uren op jaarbasis mee gemoeid.

Deze verwijzingstaak neemt bij alle leergelden toe, mede als gevolg van intensivering van het overleg met een groot aantal instellingen en het gegeven dat Leergeld steeds meer de intermediairfunctie vervult voor bijvoorbeeld het Jeugd Fonds Sport en het Jeugd Fonds Cultuur. Deze verwijzingstaak van Leergeld is een afgeleide taak en draagt indirect bij aan armoedebestrijding. Leergeld wil werken aan versterking van de signalerings- en beïnvloedingsfunctie.

Het overleg met gemeenten neemt in aantal en tijd toe en er vindt een goede afstemming plaats op het door gemeenten voorgestane armoede- en participatiebeleid. Dit is vaak ook een vereiste voor het verkrijgen een (hogere) bijdrage.

Een andere afgeleide taak van Leergeld vormt het bevorderen dat vrijwilligers voor de functie van intermediair worden aangetrokken, die zelf een inkomen genieten dat zich op of rond het sociaal minimum beweegt (actieve maatschappelijke participatie). Ook andere functies binnen de leergeldorganisaties worden door vrijwilligers – vaak ook uit de doelgroep – ingevuld.

Specifiek, projecten.

In het werkplan is op projectniveau aangegeven wat de concrete voornemens van de verschillende leergelden zijn in 2019 en volgende jaren. De werkwijze is daarbij veelal voortschrijdend (over de jaargrenzen heen) en dynamisch (kan gaande de periode worden bijgesteld).

Deze projecten betreffen "meedoen":

- **Onderwijs** (van peuterspeelzalen tot en met voortgezet onderwijs en MBO) met binnen- en buitenschoolse opvang en buitenschoolse activiteiten;
- **Sport en sportattributen**, waarbij een goede samenwerking is met het Jeugd Sport Fonds;
- **Cultuur** waaronder deelname aan hofabro (muziekverenigingen), zang en muziekonderwijs op muziekscholen, musea en theater in samenwerking met het Jeugd Cultuurfonds;
- **Welzijn**, waartoe ook behoort scouting, kindervakantiewerk, hobbyclubs en evenementen;
- Overige participatie, waaronder projecten die niet op voorhand kunnen worden ondergebracht in de vier hierboven aangegeven onderdelen dan wel projecten die – al dan niet op verzoek van gemeenten of het maatschappelijk middenveld – als relevant worden aangegeven.

Om de projecten een duurzaam karakter te geven is er regelmatig een toets op het gebruik van geboden voorzieningen en/of overleg met coaches en begeleiders van de instellingen en als daartoe aanleiding bestaat vindt er een evaluerend bestuurlijk overleg plaats.

Inmiddels hebben alle lokale en regionale leergelden samenwerkingsafspraken met de voedselbank waardoor “als vanzelf” afstemming plaatsheeft met betrekking tot de screening van aanvragers.

De kern van het werk van Leergeld, alle kinderen moeten kunnen meedoen, blijft in 2019 evenals in voorgaande jaren onveranderd. Wel zal er in het algemeen bij de leergelden sprake zijn van een aantal accentverschillen. Te noemen zijn:

- o uitbreiding van gemeenten die gaan deelnemen aan het Jeugd Fonds Sport
- o het operationeel worden van het Jeugd Fonds Cultuur (alle leergelden in Limburg; mede door het samengaan van JFS en JFC)
- o het continueren en verdiepen van de deelname aan gezamenlijke activiteiten met andere organisaties: Stichting Jarige Job, Voedselbank, Kledingbank, Samen Delen enz.
- o steeds meer gemeenten stellen het op prijs wanneer Leergeld extra diensten in zijn pakket opneemt (welke diensten tot nu toe door de gemeentelijke organisatie uitgevoerd worden/alle leergelden) Dientengevolge steeds meer een structurele samenwerking van leergeld met gemeenten. Gemeenten zijn dan ook bereid daarvoor ruimere bijdragen te verstrekken.
- o verdergaande professionalisering van de uitvoering van het Leergeld-werk (alle leergelden) Dit is een blijvend punt van aandacht en is vereist voor een goede en verantwoorde taakvervulling van onze medewerkers. Dit aantal stijgt met het toenemen van taken en aantal aanvragen
- o Zoals in het begin van dit werkplan al opgemerkt: het aantal aanvragen (en de uitgaven) blijven stijgen. Daarnaast neemt het aantal uiteraard toe met het operationeel worden van de “nieuwe” leergelden in onze provincie. Naar verwachting zal het aantal unieke kinderen dat door de Leergeld in Limburg bediend zijn, op termijn stijgen tot boven de 10.000.
- o Verdere uitbouw van samenwerking met organisaties op provinciaal en regionaal niveau. Komen tot werkverbanden van diverse professionele en vrijwilligers organisaties die zich ten doel stellen schrijnende armoedegevallen gezamenlijk af te stemmen met als doel een adequate hulp te bieden.
- o Op dit moment is Leergeld in vrijwel geheel Limburg actief. Alleen in de gemeente Bergen is nog geen stichting Leergeld operationeel. Wel vindt er met de gemeente Bergen regelmatig overleg plaats door Leergeld Stuwwal.

Al deze aandachtspunten hebben tot gevolg dat de kosten stijgen. Meer kinderen moeten meedoen; waarvoor meer vrijwilligers nodig zijn; (bij) scholing van vrijwilligers; huisvestings- en kantoorkosten zullen toenemen. De begroting van Leergeld Limburg samen met de lokale en regionale leergelden beweegt in de richting van 2 miljoen euro.

Mede met het oog hierop zullen provinciaal en bij de lokale/regionale leergelden PR-acties worden gevoerd waarbij ook een goede transparantie bij de besteding van middelen hoort. Ook om te voldoen aan ANBI bepalingen. Jaarlijks ontvangen alle bij leergeld betrokken instellingen het inhoudelijk en financieel jaarverslag. (alle leergelden in Limburg)

Deelname aan landelijke en provinciale bijeenkomsten van Leergeld Nederland en Leergeld Limburg i.v.m. fondsenwerving blijven noodzakelijk en waar mogelijk en noodzakelijk wordt gewerkt aan uitbreiden bekendheid en dekkingsgebied.

Bovenstaande ontwikkelingen leiden tot een begroting voor 2019 zoals bijgevoegd.

26 september 2018.

Het bestuur van Leergeld Limburg.

Stichting Leergeld Limburg

Begroting 2019

2019

€

Baten

Giften, donaties, fondsenwerving en overige	296.500
Subsidie gemeentes	1.113.750
Subsidie provincie	105.000
Jeugdfonds Sport en Cultuur	441.500

Totaal baten 1.956.750

Lasten

Directe kosten

Onderwijs	616.500
Sport	732.000
Cultuur	69.500
Welzijn	337.500

1.755.500

Indirecte kosten

Overige beheer- en administratiekosten	191.250
--	---------

Totaal lasten 191.250

Resultaat 10.000

Aantal kinderen **8.500**