

Bestuurlijk jaarverslag 2016 van Stichting Leergeld Limburg

De St. Leergeld Limburg is op 15 december 2006 opgericht als overkoepelend orgaan voor al de in Limburg residerende stichtingen Leergeld (Parkstad, Westelijke Mijnstreek en Maastricht), sinds 2009 zijn Stichting Leergeld Roermond e.o. en sinds 1 januari 2012 Stichting Leergeld Weert e.o. aangesloten. De Stichting Leergeld Venlo is werkzaam vanaf 1 april 2014 en de Stichting Leergeld Horst aan de Maas is operationeel vanaf 10 september 2014.

Inmiddels heeft leergeld in Limburg in het verslagjaar 2016 weer uitbreiding ondergaan en zijn er 10 leergeld stichtingen in de provincie. Er is sprake van nagenoeg de hele provincie dekkende leergeld activiteiten. Met enkele gemeenten waar dit nog niet het geval is voortdurend contact. Het gaat hierbij om de gemeenten Mook en Middelaar; Genneep; Bergen en Beesel.

Het doel van St. Leergeld Limburg is gelden te verwerven via subsidie, sponsoring en fondsen ten behoeve van de voornoemde stichtingen en voorts om mede te werken aan en waar noodzakelijk initiatief te nemen voor de oprichting van een Stichting Leergeld in die regio's van de provincie Limburg waar leergeld nog niet werkzaam is.

Bestuursleden per ultimo 2016

- De heer Jan van Veldhoven (Leergeld Weert e.o.) Voorzitter
- De heer Herman Reijnen, bestuurslid en afgevaardigde van Stichting Leergeld Parkstad secretaris
- De heer Jules Hendriks, penningmeester
- De heer Jo Kesselaer, bestuurslid en afgevaardigde van St. Leergeld Maastricht Heuvelland
- Mevrouw Liesbeth van Soest, bestuurslid en afgevaardigde van St. Leergeld Roermond en omgeving
- De heer Jan Ehlen, bestuurslid en afgevaardigde van de Stichting Leergeld Westelijke Mijnstreek
- De heer Eddy van Puijenbroek, bestuurslid en afgevaardigde van Leergeld Venlo
- De heer Hans Scheres, bestuurslid en afgevaardigde van Leergeld Horst aan de Maas
- Mevrouw Marianne van Kampen bestuurslid namens Leergeld Venray
- De heer Peter Bruggeman, bestuurslid namens stichting Leergeld Leudal | Maasgouw
- Mevrouw Ilse den Mulder bestuurslid en afgevaardigde van leergeld Peel & Maas,

Met bovenstaande bestuursleden zijn alle leergelden in Limburg vertegenwoordigd in de stichting Leergeld Limburg. Het bestuur bestaat aan het einde van het verslagjaar uit 11 leden. Voorzitter, secretaris en penningmeester vormen het dagelijks bestuur.

Vergaderingen

In totaal vergaderde het bestuur van Leergeld Limburg (dagelijks bestuur en algemeen bestuur) 8 maal.

Bijzondere bijeenkomsten/ aanwezigheid van het bestuur

In het verslagjaar heeft overleg plaatsgehad met en werden bijeenkomsten bezocht:

- Het bestuur van de vereniging van leergelden in Nederland; landelijke en regionale bijeenkomsten
- Afgevaardigden van diverse gemeentebesturen

Het werk van Leergeld Limburg wordt mede mogelijk gemaakt door de Provincie Limburg

- Instellingen voor MBO
- Woningcorporaties
- Deputé mevrouw Marleen van Rijnsbergen
- Beleidsmedewerkers provincie Limburg
- Bestuur Jeugd Sport Fonds Limburg
- Bestuur Jeugd Cultuur Fonds Limburg
- Vertegenwoordigers van nieuwe leergelden in de provincie (in oprichting)
- Voedselbank
- Kledingbank
- Bijeenkomsten van een aantal maatschappelijke organisaties
- Bijeenkomsten met diverse leergelden buiten de provincie met betrekking tot werkwijzen
- bewaken en verbeteren van kwaliteit en deskundigheden; “critical friends” gericht op kennisverwerving en optimaliseren van procedures
- Voorlichting (al dan niet over het subsidie) die georganiseerd zijn door de provincie
- Enzovoort.

Uit deze – niet eens volledige – opsomming mag blijken dat het vrijwilligerswerk steeds meer investering in tijd vraagt van de leden.

Met genoegen werd kennisgenomen van het – zeker voor leergeld – positieve verslag dat in opdracht van het provinciebestuur is opgesteld door de toetsings- en evaluatiecommissie maatschappelijke organisaties in de provincie.

Financiën

Sinds 2009 is St. Leergeld Limburg door de provincie Limburg erkend als Maatschappelijke Organisatie. Ook in 2016 is er subsidie van de Provincie Limburg ontvangen.

ROC Arcus heeft geormerkte gelden uit de Stichting Schoolfonds gedoneerd, het geld is alleen bestemd voor leerlingen van het Arcus college en wordt gedurende een schooljaar uitgekeerd. De uitvoering hiervan is ondergebracht bij Leergeld Parkstad. Het eerder aangegeven overleg met instellingen voor MBO is gericht op een goede afstemming van de procedures en financiering van de activiteiten van leergeld voor het toenemend aantal studenten van het MBO dat een beroep doet op leergeld.

Er zijn enkele schenkingen ontvangen van particulieren en bedrijven.

De bijdragen als gevolg van de samenwerking met het Jeugd Sportfonds zijn in het verslagjaar gestegen, evenals de bijdragen van gemeenten.

Er zijn enkele redenen aan te geven waarom de bijdragen van gemeenten in het werkgebied van leergeld spectaculair zijn gestegen in het verslagjaar. Daarin zijn de gevolgen van de decentralisatie van overheidstaken naar gemeenten al zichtbaar. Gemeenten zijn vanaf 2015 verantwoordelijk voor jeugdzorg, werk en inkomen en zorg aan langdurig zieken en ouderen. Een deel van deze taken hadden de gemeenten al, een deel nemen zij over van de Rijksoverheid. De gemeenten zien leergeld als de best denkbare partner in de bestrijding van armoede bij kinderen.

Bij het formuleren van de beleidsvoornemens werd nóg beter zichtbaar dat niet “elk kind kan meedoen”.

Veel kinderen zijn niet in de gelegenheid om maatschappelijk te participeren; en er is een forse toename van armoede in de afgelopen jaren waarvan vooral ook kinderen de dupe zijn. Reden voor staatssecretaris Klijnsma om al in 2013 aan de gemeenten extra gelden beschikbaar te stellen om deze armoede te bestrijden. Ook nu weer heeft de staatssecretaris aan gemeenten 100 miljoen beschikbaar gesteld, te besteden aan armoedebestrijding kinderen in samenwerking met enkele met name genoemde landelijk werkende instellingen en stichtingen, waaronder leergeld. Ook Stichting Leergeld Limburg vroeg hiervoor – samen met de regionale leergelden – aandacht.

Inmiddels is zowel landelijk als provinciaal een overleg opgestart voor de besteding van deze extra gelden met de vijf instellingen waaronder leergeld.

Was er in het verleden soms sprake van liquiditeitsproblemen bij enkele leergelden, onder andere als gevolg van een forse toename van het aantal aanvragen, inmiddels bestaan deze problemen niet meer onder andere als gevolg van de ruimere facilitering door gemeenten. De stijging van uitgaven tot meer dan 1,7 miljoen in 2016 gaat gelijk op met een forse stijging van inkomsten. Met name gemeenten zijn gestegen tot ruim 9 ton. Ook de overige belangstelling voor het werk van leergeld heeft in het verslagjaar extra gelden opgeleverd van fondsen, instellingen, bedrijfsleven en serviceclubs.

De toename van risico's voor de leergelden gaat leiden tot een discussie binnen het bestuur over de gewenste hoogte van de "continuïteitsreserves" en de "toevertrouwde gelden". Dit zijn voorzieningen en behoren dus geoormerkt tot het vreemde vermogen, bestemd voor uitkeringen aan kinderen. Deze discussie zal ook gevoerd worden over de omvang van het gewenste eigen vermogen.

Het aantal kinderen dat geholpen werd is ten opzichte van voorgaand verslagjaar gestegen en het aantal aanvragen nam bij sommige leergelden explosief toe en het ziet er naar uit dat die stijging ook de komende jaren doorzet.

Voor de gemeenten is het werk van leergeld een "relatief goedkoop" alternatief voor de uitvoering van het participatie- en armoedebeleid. Reden ook voor een aantal gemeenten om met regionale leergelden tot "prestatieafspraken" te maken waarvan de kosten vervolgens door de gemeente aan leergeld worden vergoed.

Een en ander stelt ook steeds hogere eisen aan de intermediairs en andere vrijwilligers. Leergelden hebben dan ook voortdurend aandacht voor de scholing van deze onmisbare medewerkers.

Projecten/activiteiten;

- ondersteuning bij de uitbreiding van het aantal leergelden in de provincie.
- activiteiten om met de Voedselbank tot afspraken en overeenstemming te komen over uitdieping en verbreding van de samenwerking naar alle leergelden in de provincie.
- inrichten geschillencommissie, benaderen van leden voor deze commissie (in het verslagjaar afgerond)
- afronding van een vrijwilligersovereenkomst die als advies aan de leergelden is voorgelegd (eveneens in het verslagjaar afgerond)
- een aanvang maken met een PR- en sponsorplan. Afsproken is om dit te doen samen met het Jeugd Sport Fonds en het Jeugd Cultuur Fonds

- het onderzoek naar een provinciaal wervings- en actieplan ter verwerking van extra middelen, maar ook om een steeds groter deel van onze doelgroep te bereiken
- waar nodig inhoudelijke ondersteuning van de in de provincie werkende leergelden
- functioneren als kennis-transferpunt tussen de leergelden
- inzet en ondersteuning bij het benaderen van politieke partijen in de provincie met als oogmerk te bereiken dat in de gemeentelijke beleidsplannen aandacht blijft/komt voor participatie van kinderen alsmede de gemeentelijke bijdragen daarin.

Onder het motto “alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen” gaan de leergelden te werk. Door op duurzame wijze de deelname van een groep kwetsbare kinderen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten te financieren, kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis op natuurlijke wijze ontwikkelen, zodat ze later als volwassenen volwaardig kunnen participeren in de samenleving. Niet investeren in deze groep kinderen heeft verstrekkende gevolgen, niet alleen voor deze kinderen, maar voor de maatschappij als geheel. Bewezen is dat deze kinderen zich op individueel niveau slechter ontwikkelen en geremd worden in hun lichamelijke en geestelijke ontwikkeling, maar ook eerder geneigd zijn om te belanden in de (kleine) criminaliteit.

We richten ons op de volgende strategische doelen:

1. Verdere uitbreiding (kwantitatief en kwalitatief) van de directe hulpverlening
2. Verbreding en verdieping van de signalerings- en beleidsbeïnvloedingsfunctie
3. Intensivering en geleidelijke verdere uitbreiding van de samenwerking met andere organisaties binnen ons werkgebied | provincie

Onlosmakelijk hiermee verbonden zijn onze volgende instrumentele doelen:

1. Verdere groei en diversificatie van de inkomsten (subsidies, donaties en sponsors)
2. Verdere professionalisering van onze organisatie
3. Intensivering van de inhoudelijke samenwerking binnen de provincie Limburg.

Voornemens, strategische en instrumentele doelen gelden voor alle in Leergeld Limburg samenwerkende leergelden.

Alle leergelden moeten grote inspanningen leveren om te kunnen werken met voldoende – en vooral ook (door leergeld zelf) geschoolde – vrijwilligers. Hierbij functioneren de leergelden in een aantal gevallen voor betrokkenen ook als een hernieuwde kennismaking met en toeleiding tot de arbeidsmarkt.

Bij de werving en scholing van vrijwilligers wordt vooral ook gekeken naar personen uit de doelgroep van leergeld, regelmatig ook van allochtone oorsprong.

In overeenstemming met het beleid van de provincie maar ook omdat de leergelden daarvan de meerwaarde onderkennen wordt steeds meer op lokaal/regionaal niveau en op provinciaal niveau de samenwerking gezocht met overige maatschappelijke organisaties.

Bijna “provincie breed” is de samenwerking van de leergelden met het Jeugd Sport Fonds, waarvoor men veelal als intermediair optreedt en het Jeugd Cultuur Fonds. Leergeld heeft ook daarmee (operationele) samenwerking.

Alle kinderen kansen bieden?

Wedoën hetsamen!

Was het motto van:

Leergeld	bereik in 2015	77300 kinderen	bestedingen	12,9 miljoen
Jeugdsportfonds	bereik in 2015	43000 kinderen	bestedingen	9,5 miljoen
Jeugdcultuurfonds	bereik in 2015	6500 kinderen	bestedingen	2,6 miljoen
Stichting Jarige Job	bereik in 2015	20000 kinderen	bestedingen	0,9 miljoen
Nationaal Fonds Kinderhulp	bereik in 2015	100000 kinderen.	Bestedingen	11,0 miljoen

In de decembercirculaire 2016 stelde het kabinet 100 miljoen beschikbaar voor bestrijding van armoede van kinderen. 1 op de 9 kinderen in Nederland leeft in armoede. VNG, SZW, advisees SER en hierboven genoemde landelijke instellingen werken samen met als doel deze armoede in 2020 te hebben weggewerkt. Dat is uiteraard erg ambitieus, maar dat moet het ook zijn.

Rond de jaarwisseling 2016|2017 hebben leergeld, jeugd sport fonds en jeugd cultuur fonds in goed onderling overleg gekozen voor een pilot en samenwerking om de doelstelling samen te bereiken.

Onlangs was er in het kantoor van de Rabobank Westelijke Mijnstreek een bijeenkomst van bovenstaande maatschappelijke partners met vertegenwoordigers van Limburgse gemeenten. In de presentatie werd gekozen voor een SLEUTELROL VOOR GEMEENTEN met als doel alle kinderen te bereiken met een breed pakket aan voorzieningen in natura door samenwerking van de gemeenten met de vijf maatschappelijke partners. De maatschappelijke partners gaan verder in overleg om de provinciale pilot vorm te geven.

Het jaar 2017 zal grote veranderingen opleveren in de werkwijze van ook de leergelden. Wij zullen de provincie uiteraard hiervan op de hoogte houden.

□ □ □ □ □ □ □ □



Enkele getallen van leergeld in Limburg in 2016.

	Totaal
<u>Kinderen (met meerdere aanvragen)</u>	
sport	3107
cultuur	441
welzijn	1378
onderwijs	4084
overige/projecten/fiets/computer/zwemmen	1137
<u>aanvragen</u>	15685
waarvan:	
sport	4942
cultuur	576
welzijn	1747
onderwijs	6238
overige/projecten/fiets/computer/zwemmen	2182
unieke kinderen	7256

Op de volgende pagina's worden per leergeld kort enkele in het oog lopende gegevens opgenomen. Hoewel veel onderdelen voor alle leergelden van toepassing kunnen zijn worden deze uiteraard niet overal herhaald.

Stichting Leergeld Horst aan de Maas

Na de start op 1 september 2014 was 2016 het tweede volledige kalenderjaar dat Stichting Leergeld Horst aan de Maas “in bedrijf” was. Door het blijven zoeken naar intensieve samenwerking met gemeente, scholen voor (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, Jeugdportfonds, jeugdcultuurfonds, lokale ondernemers en diverse andere instellingen, zoals Wonen Limburg en de Voedselbanken, Stichting Jarige Job, hebben we ook 2016 dan ook met volle tevredenheid kunnen afsluiten.

Met deze inzet en contacten is leergeld inmiddels gesetteld in de gemeente en is er ook in Horst sprake van een forse groei. Dit is echter vooral mogelijk gemaakt in goede samenwerking met de vrijwilligers, coördinator en de intermediairs, die een cruciale rol in het geheel spelen.

Momenteel heeft de stichting de beschikking over 5 intermediairs die gezinnen bezoeken. Hun mogelijke aanvragen uit het verslag worden vervolgens na zorgvuldige afweging al dan niet toegekend.

In de periode van 1 januari t/m 31 december 2016 zijn er binnen gekomen:

Totaal aanvragen	: 720
Aantal unieke kinderen	: 248
Aantal gezinnen	: 112

In het verslagjaar heeft leergeld Horst aan de Maas de volgende beleidsthema's aangezet. Deze zullen – om de doelgroep nog beter te bereiken – ook in 2017 worden opgepakt:

Bevorderen samenwerking

- met provinciale en gemeentelijke overheid over de inzet van beschikbaar komende rijks gelden;
- met de wijkteams;
- LGN, JSF, JCF, NFK
- en Stichting Jarige Job;
- onderwijs waaronder afspraken met MBO-instellingen Limburg.

Teneinde met de tijd mee te gaan:

- digitalisering aanvraag- en werkprocessen: intermediairs hebben iPad om zaken in te vullen ter plekke;
- Open en transparante manier van werken met vrijwilligers, doelgroep en onze overlegpartners;
- Contacten onderhouden met mogelijke sponsors

Werken aan een betere promotie door het inzetten van de media / website

Efficiënter en effectiever werken:

- Selectie en opleiding intermediairs;
- Afstemming systemen financiële en personele registratie;
- Heldere taakverdeling coördinator en intermediairs;

- Regelmatige afstemming/evaluatie wijze van werken intermediairs coördinator in nauw overleg met bestuur;
- Duidelijke afspraken en contacten met leveranciers, verenigingen, onderwijs-, cultuur- en welzijnsorganisaties;
- Samenwerking met andere organisaties.

Stichting Leergeld Maastricht en Heuvelland

Binnen de stichting zijn in 2016 veel zaken gerealiseerd:

- Het aantal vrijwilligers is uitgebreid; daardoor ontstaat er een professionaliserende operationele organisatie.
- De onderlinge taakverdeling binnen het bestuur is herzien.
- De naamsbekendheid van Leergeld is zowel landelijk, regionaal als lokaal sterk toegenomen
- We hebben inhoudelijk kunnen aanhaken bij het nieuw geformuleerde beleid van de provincie
- De intensieve samenwerking met de Stichting Leergeld Limburg is verder uitgebouwd.

De meerjarige strategische hoofddoelstelling voor 2016 was een jaarlijkse toename van 30% meer toekenningen. Dit hebben we meer dan waar kunnen maken. Dit heeft ertoe geleid dat het bestaande meerjarige beleid naar boven is bijgesteld.

Leergeld Maastricht Heuvelland richt zich op de volgende strategische doelen:

- Verdere uitbreiding (kwantitatief en kwalitatief) van de directe hulpverlening;
- Verbreding en verdieping van de signalerings- en beleidsbeïnvloedingsfunctie;
- Intensivering en verdere uitbreiding van de samenwerking met lokale overheden en andere professionele- en vrijwilligersorganisaties binnen het werkgebied.

Onlosmakelijk hiermee verbonden zijn onze volgende instrumentele doelen:

- Verdere groei en diversificatie van de inkomsten (subsidies, donaties en sponsors en samenwerkingsovereenkomsten)
- Verdere professionalisering van de organisatie:
 - o scholing,
 - o taakverdeling en
 - o digitalisering
- Intensivering van de inhoudelijke samenwerking binnen de 043-gemeenten zowel bestuurlijk als operationeel.

Het eerder geformuleerd meerjarenbeleidsplan is leidraad voor het handelen. Dat beleid wordt gekenmerkt door 3 maatschappelijke thema's:

1. Maatschappelijke participatie en voorkomen van het sociale isolement. De jongeren tussen de 4 en 18 jaar financieel en/of adviserend/doorverwijzend ondersteunen zodat ze meer/beter in hun leefwereld kunnen participeren. Om dat te bereiken wordt samen gewerkt met andere maatschappelijke organisaties.
2. Sociale veiligheid en wegnemen van sociaaleconomische achterstanden door bevordering van integrale participatie. De stichting stelt zich ten doel het voorkomen van sociaal isolement en sociale uitsluiting van de jongeren.

3. Bijdragen in het efficiënter maken van de huidige infrastructuur bij armoedebestrijding. Door samen te werken met meerdere MO-organisaties kunnen hulplijnen korter, sneller en gericht worden waardoor de aanvragen effectiever worden behandeld.

In het bestrijden van de armoedeproblematiek en in de samenwerking met betrokken instanties heeft leergeld Maastricht Heuvelland gekozen voor een thematische aanpak. De belangrijkste worden hier aangegeven:

- 1 MBO problematiek 16-18 jarigen: In goed overleg met het ROC L eeuwenborgh Opleidingen en Vincentius-vereniging Maastricht regelen van een adequate aanpak.
- 2 Sport: Aanpak Obesitas en dit thema starten via een pilot in samenwerking met onze partners (o.a. gemeenten)
- 3 Cultuur(prikkel): samen met partners het initiëren, stimuleren en participeren van cultuur binnen onze doelgroep.
- 4 Privacy regelgeving: ondersteunen van het primaire proces en de veilige en verantwoorde uitvoering daarvan mogelijk maken.

Bij Maastricht Heuvelland was in 2016 sprake van een toename van het aantal aanvragen met 32% ten opzichte van 2015.

Stichting Leergeld Parkstad.

Als eerste leergeld in de provincie heeft Parkstad voor de behandeling van bezwaren en/of klachten in het verslagjaar een klachtenprocedure vastgesteld. Ook andere leergelden zijn daarin gevolgd. Ouders/verzorgers kunnen bezwaar maken tegen het niet of maar gedeeltelijk toekennen van een gevraagde voorziening, tegen de hoogte van de toegekende vergoeding of tegen de gevolgde procedure. Ook kunnen ouders/verzorgers een klacht indienen over het handelen of het nalaten van handelen van de Stichting Leergeld Parkstad of van haar medewerkers.

Leergeld Parkstad kent binnen het Bestuur een aantal commissies met specifieke taken:

- Commissie Personeel & Organisatie
- Commissie Financiën & Beheer
- Commissie Communicatie, Fondswerving
- Vergoedingencommissie

Daarnaast is er een commissie die onafhankelijk van het Bestuur opereert:

- De toewijzingscommissie

Tenslotte heeft Leergeld Parkstad ook een aanbevelingscommissie.

In de tweede helft van 2016 heeft het bestuur samenstelling en werkwijze van alle commissies onder de loep genomen, mede met als doel om een duidelijkere scheiding tussen beleid en uitvoering tot stand te brengen. Dat is ook gebeurd met de Commissie Vergoedingen. Deze beoordeelt en evalueert de werking van onze vergoedingsregeling en doet daartoe voorstellen aan het bestuur. In beginsel brengt deze commissie twee keer per jaar een advies uit aan het bestuur. Daarmee wordt voorkomen dat ad hoc op verschillende tijdstippen in het jaar de regeling wordt aangepast, waardoor er voor de uitvoering misverstanden kunnen ontstaan.

Leergeld Parkstad werkt uitsluitend met vrijwilligers. Inclusief een achttal bestuursleden waren op 1 januari 2016 59 vrijwilligers actief als bestuurslid, intermediair, coördinator, bureaumedewerker, facilitair medewerker, netwerkbeheerder, medewerker financiële administratie of lid van de toewijzingscommissie.

Bij Leergeld staat voorop dat vrijwilligers die betaald werk zoeken, hierin volledig gesteund worden en geen enkele belemmering ondervinden bij het aanvaarden van een baan. Het werk bij leergeld vergroot zelfs kansen op betaald werk. Alle vrijwilligers worden zorgvuldig ingewerkt en geschoold voor de activiteiten bij leergeld.

De meeste medewerkers ontvangen een bescheiden onkostenvergoeding, in enkele gevallen ook van hun woongemeente. Sommigen hebben afgezien van de hun aangeboden vergoeding.

Ook Leergeld Parkstad heeft een groot en vooral breed netwerk met partners waarop een beroep kan worden gedaan en waarmee goed wordt samengewerkt. Onderstaande opsomming kan veelal ook gelden voor de overige leergelden in de provincie.

In 2016 heeft Leergeld Parkstad met een groot aantal organisaties samengewerkt:

- Stichting Vrienden Leergeld Parkstad: zij bieden ons ondersteuning, vooral bij de werving van fondsen en donateurs.
- Arcus College (MBO): al jaren werken wij intensief samen met het Arcus College.
- De vrijwilligerscentrales. Het steeds weer werven van nieuwe vrijwilligers kan alleen maar succes hebben dankzij de medewerking van deze vrijwilligerscentrales.
- Cliëntenraad.
- Cliëntentelefoon Heerlen.
- Jeugd sportfonds Limburg (JSF).
- Jeugd cultuurfonds Limburg (JCF): zie hiervoor ook JSF. We trekken bij zoveel mogelijk zaken samen op.
- Diverse scholen (in Parkstad) niet alleen helpen wij kinderen van deze scholen. De scholen helpen ons ook door het beschikbaar stellen van computers en vaak ook nog door donaties bij bijzondere gelegenheden.
- Woningcorporaties. Zij stellen huisvesting ter beschikking.
- UWV: verschillende van onze vrijwilligers hebben banden met UWV. Via een vaste contactpersoon bij UWV zijn wij in staat om langs deze weg vrijwilligers te werven en voor deze vrijwilligers de meest gewenste werkomstandigheden te creëren.
- Gemeenten en sociale diensten in Parkstad: met alle gemeenten in Parkstad onderhouden wij contact.
- Stichting Jarige Job.
- Voedselbank
- De regionale banken, met name de Rabobank. Rabobank is een sterke partner gebleken in het stimuleren van de samenwerking tussen Leergeld, JSF en JCF. Met de praktische en financiële ondersteuning van Rabobank heeft deze samenwerking een flinke impuls gekregen en is de belangstelling bij diverse gemeenten indringender geworden.
- Limburgse Leergeldorganisaties: binnen Leergeld Limburg werken wij samen en overleggen wij met de overige Limburgse Leergeldorganisaties. Dat maakt het mogelijk om ook financiële steun van de Provincie Limburg te verwerven. Daarbij zijn wij ook in staat om elkaar te ondersteunen en gezamenlijk op te trekken.

- Deze samenwerking heeft een stevige impuls gegeven aan het versterken en verbeteren van de samenwerking met JSF en JCF en stelt ons in staat om hier landelijk een voorbeeldrol te vervullen.

De financiële impuls van Staatssecretaris Klijnsma heeft als belangrijke voorwaarde dat de vijf organisaties in Nederland (Leergeld, JSF, JCF, Jarige Job en Nationaal Fonds Kinderhulp) hun samenwerking intensiveren. Daartoe is inmiddels tijdens een vergadering in december 2016 nadrukkelijk de intentie uitgesproken. Uitwerking daarvan zal in de loop van 2017 zijn beslag krijgen.

In parkstad was er in het verslagjaar sprake van een explosieve groei van het aantal unieke kinderen naar 2.246!

De uitgaven namen evenredig toe. Gelukkig was er ook sprake van een goede samenwerking met en subsidiëring door alle gemeenten in Parkstad.

Stichting Leergeld Westelijke Mijnstreek.

Deze stichting is de eerste leergeld in de provincie, operationeel vanaf 2001 en werkt in het hele 046 gebied. Ook in dit verslagjaar jaar werden opvallend veel vergoedingen voor sportactiviteiten aangevraagd en toegewezen. Hierdoor én door de bijzondere subsidiëring van het JSF door de gemeente Sittard-Geleen was er ook in het verslagjaar een overschrijding van kosten voor sport. Niettemin kiest leergeld WM er voor om in een aantal gevallen ook zonder steun van JSF kinderen te faciliteren.

In de loop van het verslagjaar is overleg geweest met de gemeenten Schinnen en Stein om de werkzaamheden van leergeld in die gemeenten te intensiveren. Dit past in het beleidsvoornemen van de gemeenteraden om meer maatwerk te bieden aan de inwoners in de leeftijd van 0 tot 18 jaar op het gebied van armoedebeleid. Vanaf medio 2016 krijgt Leergeld Westelijke Mijnstreek belangrijke uitvoerende rol toebedeeld. De gemeenteraden hebben dan ook besloten leergeld WM structureel te subsidiëren. Een en ander is vastgelegd in overeenkomsten met een duur van twee jaar. Meerdere malen per jaren is er een evaluerend overleg met beleidsambtenaren.

Met deze afspraken – die in lijn liggen met de afspraken gemaakt met de andere gemeenten in de Westelijke Mijnstreek – doen alle gemeenten in de regio mee aan leergeld.

In navolging op de situatie bij de overige leergelden in de provincie is er in de Westelijke Mijnstreek sprake van een stijging van het aantal aanvragen met circa 30%. (naar 1481 voor 766 kinderen) Daarnaast kent de gemeente Sittard-Geleen nog de “For-Kids” regeling, naast de activiteiten van leergeld. Enkele honderden kinderen, ook op aangeven van leergeld, maken gebruik van die regeling. Daarover heeft veelvuldig overleg met de beleidsambtenaar van de gemeente plaats.

Het overleg met andere instellingen en stichtingen die werken aan participatie en armoedebeleid en jeugdzorg is in het verslagjaar erg geïntensiveerd.

Om de toenemende werkdruk het hoofd te bieden werkt ook Leergeld Westelijke Mijnstreek met een aantal commissies. Te weten:

- Commissie Fondsenwerving & PR. Om de werkzaamheden ook op termijn goed te kunnen uitvoeren streeft men ernaar om de financiële basis onder Leergeld zo solide mogelijk te houden.
- Naast overleg en samenwerking met de lokale overheden blijft fondsenwerving daarmee een terugkerend onderwerp.
- Aanvraagcommissie
De commissie komt in de regel twee maal per maand bij elkaar om de aanvragen te bespreken. Daarnaast is er regelmatig overleg over de richtlijnen die gehanteerd worden rondom de toekenning van de aanvragen en de precieze aard van de verstrekkingen. Informatie hierover wordt uitgewisseld met de andere leergelden in de provincie. Door de toename van het aantal aanvragen is er door de commissie extra werk verzet. Vanuit deze groep komen agendapunten voor het bestuur naar voren met name over welk standpunt Leergeld moet innemen ten aanzien van toekenningen.
- Kas & financiële commissie
Deze functioneert deels als verlengstuk van de commissie fondsenwerving.
- Aanbevelingscommissie
Een commissie van “wijze” mensen waarop leergeld altijd een beroep kan doen om te overleggen en te “klankborden” over het werk van leergeld in de westelijke mijnstreek.

Stichting Leergeld Peel & Maas.

De stichting is opgericht in juli 2015 en operationeel vanaf november 2015.

Het jaar 2016 was een druk en bewogen jaar voor de stichting. Het eerste volledige jaar waarin de stichting actief was. En dat hebben we geweten.....heel veel ouders (en/of verzorgers) en hulpverleners wisten ons te vinden. Veel aanvragen zijn binnengekomen en behandeld. Daarnaast heeft Leergeld Peel en Maas zich gepresenteerd bij de sportverenigingen en bij hulpverlenende instanties in Peel en Maas. Deelname aan de actie ‘Pepernoot’ (rond Sinterklaas) heeft voor nog meer bekendheid met Leergeld Peel en Maas gezorgd.

Het werkgebied van stichting Leergeld Peel en Maas omvat de gemeente Peel en Maas met haar dorpen; Beringe, Egchel, Koningslust, Grashoek, Baarlo, Maasbree, Meijel, Kessel, Kessel-Eik, Panningen en Helden.

Na in 2015 te zijn gestart met twee coördinatoren viel begin 2016 helaas één van de coördinatoren uit en moesten we dringend op zoek gaan naar een vervanger. Dankzij actieve werving van een van de bestuursleden werd er al snel een geschikte persoon gevonden die met name administratief wilde komen ondersteunen. Eind 2016 werd duidelijk dat zij de rol van tweede coördinator zou gaan vervullen. Ook hebben we iemand bereid gevonden voor financieel-administratieve ondersteuning. Hierdoor zijn de werkzaamheden van de coördinatoren verdeeld en is deze functie minder kwetsbaar dan voorheen. In 2016 waren 7 intermediairs beschikbaar om huisbezoeken af te leggen. De intermediairs hebben sinds medio 2016 allen de cursus gevolgd. De cursus is samen met twee andere Limburgse leergeldstichtingen gedaan.

De richtlijnen voor ondersteuning door Leergeld Peel en Maas zijn vastgesteld door het bestuur. De belangrijkste zijn:

- ouders/verzorgers hebben een maximaal besteedbaar inkomen van 120% van het bijstandsniveau,
- kinderen zijn tussen de 4 en 21 jaar oud,
- per jaar worden aanvragen vergoed tot een maximum van €225,-

Het werk van Leergeld Limburg wordt mede mogelijk gemaakt door de Provincie Limburg

In 2016 zijn er 313 aanvragen (voor 305 kinderen) ingediend waarvan er 223 werden toegewezen, 73 afgewezen en 17 aanvragen stonden begin 2017 nog open.

Stichting Leergeld Roermond en omstreken.

Stichting Leerhulp Roermond is opgericht bij notariële akte van 27 augustus 2004. De Belastingdienst heeft de stichting - evenals de overige leergeldstichtingen in de provincie Limburg – de ANBI-status toegekend. Bij notariële akte van 27 december 2012 is de naam gewijzigd in Stichting Leergeld Roermond e.o.(SLReo). Naast de doelstellingen zoals aangegeven bij Leergeld Nederland vervult de stichting een signaalfunctie om de overheid te wijzen op de problematiek die leeft onder mensen met kinderen die leerplichtig zijn en op de gevolgen die financiële belemmeringen in de opleiding en de ontplooiing van deze kinderen betekenen voor hun toekomstmogelijkheden. Het belang van het kind, zoals is vastgelegd in het: “Internationaal verdrag van de rechten van het kind”, vastgesteld door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties op 20 november 1989, geratificeerd door Nederland op 16 december 1991. In het bijzonder vormen de artikelen 28 – het recht op onderwijs – en 31 – het recht op recreatie – van dit verdrag een leidraad voor het beleid en de hulpverlening van de stichting.

Hierbij wordt aansluiting gezocht bij provinciale en gemeentelijke beleid op het terrein van zorg en leefbaarheid.

De primaire doelstelling heeft SLReo vertaald in het bevorderen van de educatieve ontwikkeling en de recreatieve, sociale, culturele en sportieve ontplooiing van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Kortom deze kinderen gelijke kansen bieden om sociale uitsluiting te voorkomen. SLReo stelt de kinderen in staat om evenals alle andere kinderen deel te nemen aan *binnen schoolse activiteiten* – vroeg voorschoolse educatie, schoolreis, -kamp of –excursie en extra ondersteuning, studiebegeleiding en tussen schoolse opvang bij leer- en opvoedingsmoeilijkheden - en *buitenschoolse activiteiten* – deelneming aan sportieve, recreatieve, artistieke en culturele voorzieningen. Voor de sportieve ontplooiing treedt SLReo sinds 2010 op als intermediair van het Jeugdsportfonds (JSF). Hiertoe is in 2011 een samenwerkingsovereenkomst gesloten. Deze is in 2014 hernieuwd. Voor de culturele ontplooiing treedt SLReo sinds 1 januari 2015 voor de gemeente Roermond op als intermediair voor het Jeugd Cultuur Fonds (JCF).

De omvang van de financiële hulpverlening aan projecten in Roermond is in het verslagjaar nagenoeg gelijk gebleven. Er is wel een verschuiving zichtbaar in de besteding van de gelden. Vooral de kosten van het zwemonderwijs zijn behoorlijk gestegen. De kosten van het voortgezet onderwijs zijn flink gedaald. De uitgaven voor cultuur zijn met zo’n € 3.000,- afgenomen. Het aantal verstrekte giften in de gemeente Roermond is met ongeveer 130 toegenomen van 1502 naar 1631. Verder is het aantal gezinnen in zorg opnieuw gestegen van 341 naar 367 en het aantal kinderen gedaald van 863 naar 829. In Roerdalen is de omvang van de financiële hulpverlening met ruim € 3.000,- gedaald. Het aantal verstrekte giften is gedaald van 280 naar 205. Het aantal gezinnen in zorg is gedaald van 51 naar 42 en het aantal kinderen aan wie giften zijn verstrekt is gedaald van 132 naar 100. Belangrijkste reden van deze daling is de onbekendheid van Leergeld bij potentiële klanten. Daarom zal in 2017 een extra PR-actie worden opgezet.

Opgemerkt dient te worden dat de toename van het aantal hulpverleningen en daarmee van de uitgaven grotendeels gecompenseerd is door ontvangen giften. Meestal zijn die giften echter eenmalig en geoormerkt. Deze giften kunnen echter geen vervanging zijn voor de noodzakelijk blijvende subsidies van gemeenten en provincie.

Stichting Leergeld Venlo

Op dit moment leven in Nederland in gezinnen met lage inkomens ongeveer 387.000 kinderen in een situatie waarin er dagelijkse spanning is over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften. Voor deze kinderen bestaat er een reëel risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten op school en in het sociaalmaatschappelijke leven. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn.

"Meedoen" op school en in de vrije tijd van de kinderen wordt door financiële redenen onmogelijk. Hierdoor krijgen deze kinderen niet de mogelijkheid om zich volledig te ontwikkelen. Kinderen die opgroeien in dit soort situaties, hebben vaker last van gezondheidsproblemen en gevoelens van eenzaamheid, behalen lagere onderwijsprestaties en hebben meer kans om later zelf opnieuw in een armoedesituatie terecht te komen, of zelfs in de criminaliteit.

Investeren in de meest kwetsbare groepen kinderen en zorgen dat ze al van jongs af aan mee kunnen draaien in de maatschappij, is van groot belang voor de ontwikkeling van een gemeenschap. Niet investeren in de meest kwetsbare groep kinderen heeft niet alleen verstrekende gevolgen voor deze kinderen, maar ook voor de maatschappij als geheel.

De gemeente Venlo heeft hier al eerder op gereageerd door subsidies toe te kennen aan het Jeugdcultuurfonds en het Jeugdsportfonds. Wat gemist werd was de component 'educatie': het volledig mee kunnen doen in het onderwijs. Ieder kind moet immers mee kunnen op schoolreisje of schoolkamp. In navolging van andere gemeenten werd in 2013 dan ook het initiatief genomen om ook in Venlo een lokale stichting Leergeld op te richten. In november 2013 is de Stichting Leergeld Venlo opgericht. In april 2014 is Leergeld Venlo operationeel geworden.

Stichting Leergeld Venlo wil dat alle kinderen van 4 tot 18 jaar kunnen meedoen aan verplichte binnen- en buitenschoolse activiteiten, ook die kinderen waarvan de ouders het financieel niet zo breed hebben (met een gezamenlijk inkomen tot 120% van het bijstandsniveau).

Stichting Leergeld biedt financiële ondersteuning voor het meedoen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten, zoals verplichte schoolreizen en het schoolverlaterskamp in groep 8 van de basisschool. Ook ondersteunt de stichting bij het aanschaffen van een fiets, een computer of bij het nemen van zwemlessen.

In 2016 zijn (o.a.) de volgende activiteiten uitgevoerd:

- Verbeteren van de werkwijze o.a. door bespreking van casuïstiek in het bestuur en door overleg met coördinator /intermediairs
- Afspraken / afstemming met gemeente Venlo. Verder zijn afspraken gemaakt over de inzet in 2017 en is hier een (inmiddels beschikte) subsidieaanvraag voor ingediend
- Aanvragen voor extra donaties / subsidies
- Afstemming met Leergeld Nederland en Leergeld Limburg.

Stichting Leergeld Venray

Stichting Leergeld Venray is opgericht op 28 september 2015 vanuit een burgerinitiatief met ondersteuning van de gemeente en in overleg met Leergeld Limburg. In het laatste kwartaal van dat jaar heeft het bestuur de verdere organisatie gestalte gegeven door het werven van intermediairs en een coördinator en de werving van sponsorgelden en gemeentelijke subsidie. Stichting Leergeld is op 1 februari 2016 gestart met haar activiteiten en heeft begin dat jaar de ANBI status gekregen.

Onderstaand wordt de operationele werkwijze van leergeld erg goed weergegeven.

Stap 1

Huisbezoek en inventarisatie: Gezinnen die Leergeld om hulp vragen worden thuis bezocht door onze geschoolde en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de situatie van het kind besproken en de hulpbehoefte geïnventariseerd. Er wordt gekeken of er ook voor andere kinderen hulp nodig is. Waar nodig wordt verwezen naar andere hulpverlenende organisaties. Er vindt een toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldensituatie.

Stap 2

Bemiddeling: Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de gevraagde hulp en bij welke bestaande voorzieningen men terecht kan. Leergeld kan ook ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.

Stap 3

Financieel vangnet: wanneer er geen bestaande voorzieningen zijn voor de betreffende aanvraag van het kind, of wanneer de voorzieningen niet toereikend zijn, biedt Leergeld aanvullende hulp in de vorm van giften in natura of vergoeding van de kosten. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van 'meedoen'.

Stap 4

Follow-up en nazorg: Na afhandeling van de aanvraag kan het contact met de betreffende gezinnen blijven bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje of een nieuw huisbezoek. Na afhandeling van het onderzoek verwerkt de intermediair de gegevens in een geautomatiseerd systeem waarna tot besluitvorming kan worden overgegaan.

In 2016 zijn 638 aanvragen geregistreerd, waarvan er 493 zijn toegewezen en 143 afgewezen. In totaal hebben zich 173 gezinnen gemeld; aan 149 gezinnen zijn verstrekkingen gedaan (= aantal unieke gezinnen).

Het aantal kinderen aan wie één of meerdere verstrekkingen zijn gedaan bedraagt 330 (= aantal unieke kinderen).

Hiermee is meer dan het dubbele van het streefgetal voor 2016 van 150 kinderen gerealiseerd!

Stichting Leergeld Weert en omgeving

In Weert, Nederweert en Cranendonck zijn naar schatting ruim 1.600 kinderen die leven in gezinnen met 'kans op armoede' (Weert 11,9%, Nederweert 9,6% en Cranendonck 8,5%)

Schoolgaande kinderen, die leven in de greep van armoede, kunnen niet of nauwelijks met andere kinderen meedoen aan activiteiten in en rondom school, sportclubs of kunstzinnige vorming.

Meedoen vergroot de horizon van de kinderen:

zij maken sociale contacten, leren wat teamgeest is, leren zich te handhaven in een groep, leren winnen en verliezen. Als kinderen dit soort dingen niet leren, maar worden buitengesloten, komen zij niet alleen ernstig tekort, maar zal de maatschappij straks duur "leergeld" betalen.

De totale omvang van de hulp bedroeg in 2016 € 101.830, verstrekt aan 537 verschillende kinderen, een stijging van bijna 30% ten opzichte van 2015.

De toename van het aantal hulpvragen lijkt veroorzaakt te worden door de aanhoudende economische crisis en een toenemende bekendheid van de stichting Leergeld in de regio, mede dankzij diverse publicaties in de lokale media, maar zeker ook doordat scholen en verenigingen hun leerlingen en leden steeds actiever informeren over Leergeld. Ook in 2017 voorzien wij een forse toename, gezien de aanvragen in het eerste kwartaal.

Geconstateerd wordt dat het merendeel van de kinderen dat geholpen wordt, woonachtig is in Weert (68%). Dit is slechts gedeeltelijk te verklaren doordat in Weert veel meer kinderen wonen (56% van het aantal kinderen in het werkgebied woont in Weert, 24% in Cranendonck en 20% in Nederweert) en er sprake is van een iets hogere relatieve armoede (er leven in Weert 12%, Nederweert 10% en Cranendonck 9% kinderen in armoede).

In 2016 was -ten opzichte van 2015 - in Weert sprake van een stijging van 11% van het aantal unieke kinderen; in Nederweert steeg het aantal kinderen met 29%. In Cranendonck steeg het aantal kinderen fors, namelijk 440%. Dit laatste komt omdat in 2015 Cranendonck nog een eigen kindregeling kende (voor ouders met een inkomen tot 110% van de bijstandsnorm) en pas vanaf 2016 is gaan doorverwijzen naar Leergeld.

Opvallend is wel dat het bedrag aan hulpverlening in Weert is gedaald met bijna 10%. In beide andere gemeenten werd juist veel meer aan hulpverlening betaald. Gemiddeld wordt een bedrag van € 190 per kind toegekend. Dit is iets lager dan in 2015 (€ 203).

Zoals in het begin van dit hoofdstuk aangegeven:

De aangegeven items bij de verschillende leergelden zijn illustratief voor vrijwel alle leergelden en willen geen allesomvattende opsomming zijn.

Op de volgende bladzijden financiële informatie.

balans Stichting Leergeld Limburg 2016 per 31 december		
vorderingen	€ 146	
liquide middelen		
ABN AMRO rekening courant	€ 19.180	
ABN AMRO spaarrekening	€ 3.679	
eigen vermogen		€ 10.026
toevertrouwde gelden		€ 7.318
schulden op korte termijn		€ 5.661
	€ 23.005	€ 23.005

rekening van baten en lasten stichting Leergeld Limburg 2016		
	baten	lasten
subsidie Provincie Limburg	€ 109.567	
bijdragen instellingen	€ 1.275	
bijdragen particulieren	€ 2.500	
doorbetalingen aan de leergelden in Limburg		€ 109.567
overige kosten		€ 25
saldo, toegevoegd aan de toevertrouwde gelden		€ 3.750
totaal	€ 113.342	€ 113.342

Balans Leergelden in Limburg per 31 december 2016 cumulatief			
activa <i>omschrijving</i>		passiva <i>omschrijving</i>	
<u>Vlottende middelen</u>		<u>Eigen vermogen</u>	
debiteuren	€ 33.501	kapitaal	€ 109.923
voorraden	€ 290		
overige vorderingen	€ 103.870	<u>reserves en voorzieningen</u>	
		continuïteitsreserve	€ 244.306
<u>Materiële vaste activa</u>	€ 3.287	bestemmingsfondsen/ toevertrouwde gelden	€ 190.948
		bestemming gemeente Sittard- Geleen ForKids	€ 11.375
<u>Liquide middelen</u>		reservering vluchtelingenwerk	€ 13.051
kas	€ 550	<u>kortlopende schulden</u>	
bank/rekening courant	€ 393.394	crediteuren	€ 36.740
bank/spaarrekening	€ 115.633		€ -
-		vooruit ontvangen/overlopende posten	€ 44.182
TOTAAL	€ 650.525	TOTAAL	€ 650.525

Hierbij zijn de balansen van de leergelden in Limburg samengevoegd

Rekening V & W alle Leergelden in Limburg 2016 cumulatief			
baten		lasten	
<i>omschrijving</i>		<i>omschrijving</i>	
<u>subsidies</u>		<u>hulpverlening, meedoen</u>	
Provincie Limburg	€ 109.567	-	
deelnemende gemeenten	€ 955.001	onderwijs	€ 410.957
		projecten w.o. PC-project & fietsproject	€ 150.442
		sport	€ 481.421
		cultuur	€ 81.545
		welzijn	€ 99.533
<u>bijdragen</u>		ARCUS	€ 81.218
Jeugdsportfonds Limburg	€ 216.503	Jarige Job	€ 13
Jeugdcultuurfonds Limburg	€ 45.659	overige	€ -
Stichting Schoolfonds Arcus	€ 83.456		
Jarige Job	€ 600	<u>beheer- en administratiekosten</u>	€ 177.991
			€ -
<u>giften/donaties</u>		uitbreiding	
giften/schenken	€ 142.814	leergeldinstellingen/opstarten	€ 7.815
overige fondsenwerving	€ 89.843		€ -
<u>overige inkomsten</u>	€ 6.762	resultaat/voorit ontvangen	€ 159.273
TOTAAL	€ 1.650.207	TOTAAL	€ 1.650.207

Ook hier zijn alle exploitatierekeningen van de leergelden in Limburg .samengevoegd.

Doorbetalingen en verplichtingen
aan de leergelden in Limburg ten laste van het
provinciaal subsidie in 2016.

Horst aan de Maas	€ 8.231,37
Leudal	€ 5.478,36
Maastricht Heuvelland	€ 14.158,91
Parkstad	€ 22.694,56
Peel en Maas	€ 5.478,36
Roermond e.o.	€ 13.157,81
Venlo	€ 9.430,05
Venray	€ 5.478,36
Weert	€ 10.997,56
Westelijke Mijnstreek	€ 14.461,87
totaal	€ 109.567,22